



# Spanisch in der Oberstufe

# Übersicht

- | 01 Aufgaben und Ziele des Spanischunterrichts
- | 02 Themen in der Ef  
(fortgeführt/neueinsetzend)
- | 03 Themen in der Q-Phase  
(fortgeführt/neueinsetzend)
- | 04 Klausurformate in der Q-Phase

# Aufgaben und Ziele des Spanischunterrichts

- **Vermittlung sprachlicher Kompetenzen** (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen)
- **Entwicklung von effektiven Lernstrategien und Selbständigkeit** (Erkennen eigener Lernbedürfnisse)
- **Interkulturelle Kompetenz** (Einblick in die spanischsprachige Kultur, einschließlich der Geschichte, Literatur, Kunst und Traditionen von Spanien und lateinamerikanischen Ländern)
- **Anwendung von Sprechkenntnissen in realen Situationen**

# Themen in der Ef

<b>Ef fortgeführt</b>	<b>Ef neueinsetzend</b> (Lehrwerk Atope)
<ul style="list-style-type: none"><li>• La España urbana y la España rural: perspectivas y visiones de los jóvenes en Madrid y Galicia</li><li>• De la Edad Media a la Época Moderna: la convivencia de las religiones y la conquista de América</li><li>• “Mi querido México”: La vida y la obra de Frida Kahlo</li><li>• Los años difíciles del siglo XX: cambios sociales y políticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¡Hola!/Mi gente y mi barrio</li><li>• ¡Me gusta!/El día a día</li><li>• En Madrid/¡Bienvenidos a Perú!</li><li>• ¿A qué te quieres dedicar?/Andalucía</li></ul>

drei Klausuren im Schuljahr à 90 Minuten + mündliche Kommunikationsprüfung

# Themen in der Q-Phase

- **Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen**
  - Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung, Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischen Welt (Vivir y convivir en una España multicultural y plurilingüe).
- **Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen**
  - Einblicke In die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas (El desafío de la pobreza infantil, retos y oportunidades de la diversidad étnica).
- **Historische und kulturelle Entwicklungen**
  - Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt (La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta/\*Latinoamérica: libertad y dictadura a partir del siglo XX (con enfoques literarios)).
- **Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe**
  - Ökologische und ökonomische Herausforderungen (España y el turismo: economía, cultura, sostenibilidad y ocio/\*España, país de inmigración y emigración).

# Klausurformate in der Q-Phase

<b>Klausurteil A</b> <b>Schreiben mit einer weiteren integrierten Teilkompetenz</b>	<b>Klausurteil B</b> <b>eine weitere Teilkompetenz</b>
Schreiben – Leseverstehen	Sprachmittlung
	Hör-/Hörsehverstehen
	[Sprechen] <sup>1</sup>

<sup>1</sup> mündliche Kommunikationsprüfung in der Q1