

Geschichte

in der Oberstufe

Geschichte

Was ist das eigentlich??



Geschichte

- Was auf den ersten Blick so einfach zu erklären scheint, ist auf den zweiten Blick gar nicht so einfach zu definieren.
- Geschichte ist nämlich nicht nur all das, was in der Vergangenheit geschehen ist und verrät uns demnach nicht einfach, „wie etwas gewesen ist“ - auch wenn das eine gängige Vorstellung ist.



Bildquelle: <https://image.shutterstock.com>

Geschichte betrifft

Vergangenheit

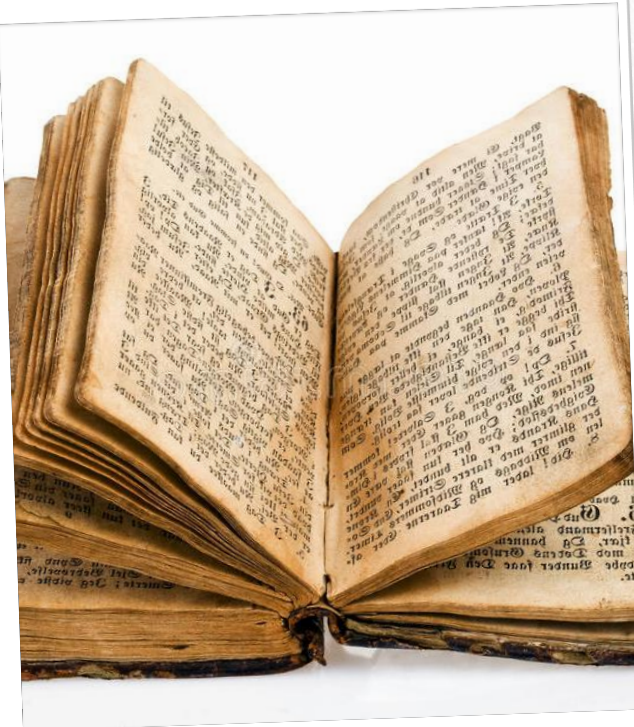
Gegenwart

Zukunft

Geschichte in der Schule

Wir untersuchen...

- „wie es war“
- wie es dargestellt wurde
- wie es wahrgenommen wurde
- wie es beurteilt wurde
- wie es bewertet wird
- wie es künftig behandelt werden sollte

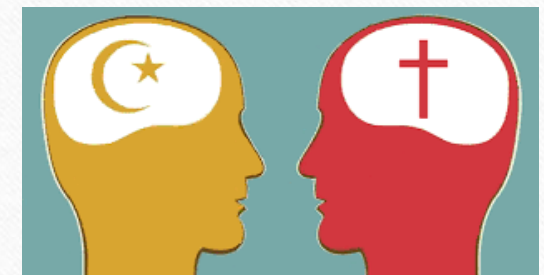


Bildquelle: <https://thumbs.dreamstime.com>

Themen in der Oberstufe

Einführungsphase

- Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
- Islamische Welt - christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit
- Die Menschenrechte in historischer Perspektive



Bildquellen:
<https://de.123rf.com/clipart-vektorgrafiken/menschenrechte.html>
<https://images.cgames.de/>
<https://static.evangelisch.de>

Themen in der Oberstufe

Qualifikationsphase

- Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
- Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen
- Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert
- Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne



Lehrwerk



- Geschichte und Geschehen von Klett
- Band gilt für EF und Q-Phase (11./12./13. Jahrgang)

Leistungsbewertung



Bildquelle:
<https://www.personalentwicklungsberatung.de/1Zeugnis.jpg>

Mündlich

- Sonstige Mitarbeit
→ d.h. beispielsweise
aktive Mitarbeit am
Unterrichtsgeschehen,
Hausaufgaben, Referate etc.

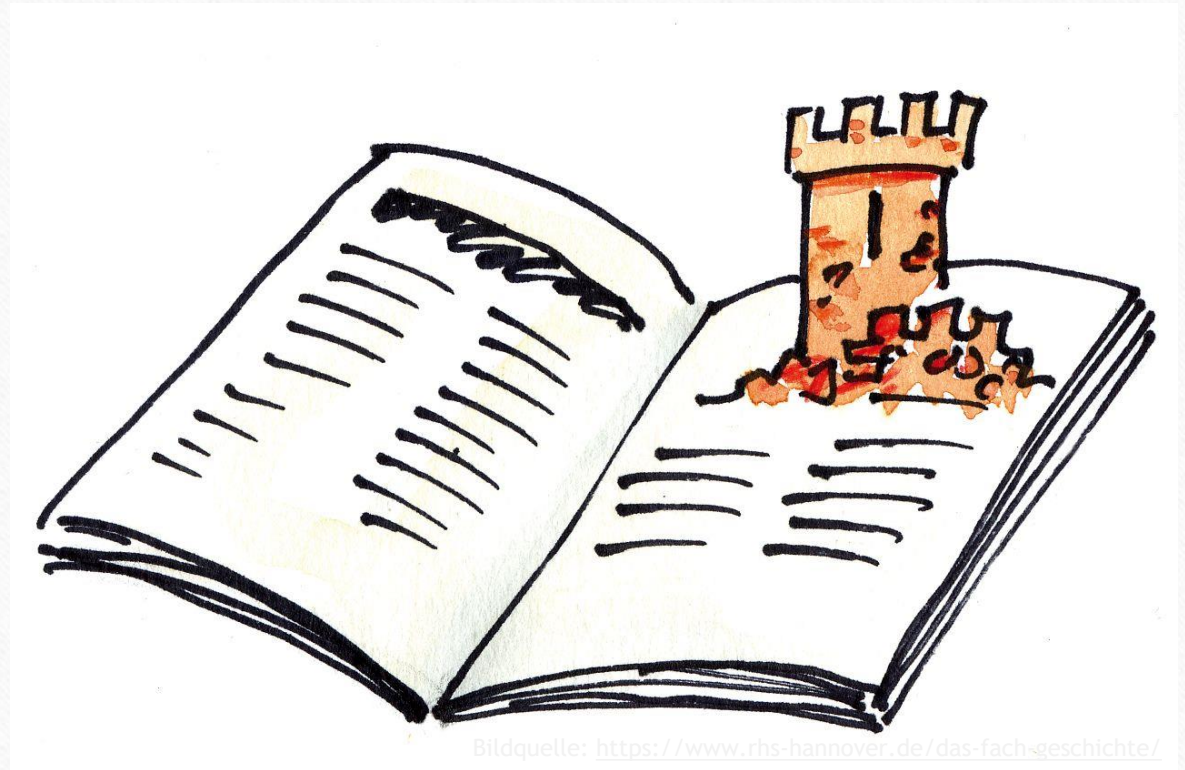
Schriftlich

- Klausur(en)
→ in der Q1 ggf. einmalig ersetzt durch
eine Facharbeit
- Sonstige Mitarbeit

Geschichts- unterricht

...heißt nicht einfach nur
„Bucharbeit“, sondern Geschichte

GESTALTEN
ERZÄHLEN
SCHREIBEN
ENTDE**C**KEN
HÖREN
ER**I**NNERN
UNTERSU**C**HEN
SE**H**EN
ER**T**ASTEN
ERFAHREN



Bildquelle: <https://www.rhs-hannover.de/das-fach-geschichte/>

Außerschulische Lernorte

Geschichte erfahren findet nicht nur in der Schule statt, sondern auch an **historischen Lernorten**, die besucht werden.

Historische Lernorte sind zum Beispiel:

- Gedenkstätten
- Museen
- Archive
- Denkmäler
- ...



Exkursion des Leistungskurses Geschichte der Q1 (2021/22): **Zeche Zollverein in Essen***



* ehemals größte Steinkohlezeche weltweit und heute UNESCO Welterbe

Fotos: Viktoria Geppert

Bericht: Max Bruch und Malte Treder (Q1)
→ QR Code scannen





Exkursion des Grund- und Leistungskurses Geschichte der Q2 (2022/23): **Vogelsang IP***

* ehemals NS-Ordensburg Vogelsang,
damals eine Schulungsstätte für den
Nachwuchs des NSDAP-Führungskaders,
bei Schleiden-Gemünd

Foto oben rechts: <https://nordeifel-tourismus.de/>

Weitere Fotos: Laura Comans-Schmidt

Bericht: Eric Karls und Max Bruch (Q2)

→ QR Code scannen



Wozu also Geschichte?

Vergangenheit
kennenlernen

Gegenwart
verstehen

Zukunft
mitgestalten