

# Geschichte

---

in der Oberstufe

# Geschichte

---

Was ist das eigentlich??



# Geschichte

---

- Was auf den ersten Blick so einfach zu erklären scheint, ist auf den zweiten Blick gar nicht so einfach zu definieren.
- Geschichte ist nämlich nicht nur all das, was in der Vergangenheit geschehen ist und verrät uns demnach nicht einfach, „wie etwas gewesen ist“ - auch wenn das eine gängige Vorstellung ist.



Bildquelle: <https://image.shutterstock.com>

# Geschichte betrifft

---

Vergangenheit

Gegenwart

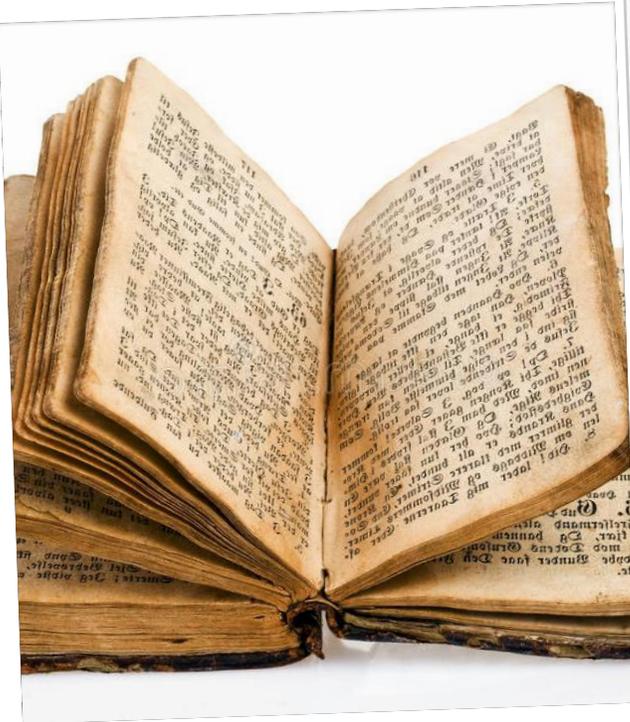
Zukunft

# Geschichte in der Schule

---

Wir untersuchen...

- „wie es war“
- wie es dargestellt wurde
- wie es wahrgenommen wurde
- wie es beurteilt wurde
- wie es bewertet wird
- wie es künftig behandelt werden sollte

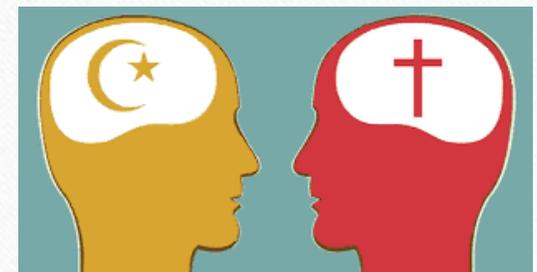


Bildquelle: <https://thumbs.dreamstime.com>

# Themen in der Oberstufe

## Einführungsphase

- Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
- Islamische Welt - christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit
- Die Menschenrechte in historischer Perspektive



Bildquellen:  
<https://de.123rf.com/clipart-vektorgrafiken/menschenrechte.html>  
<https://images.cgames.de/>  
<https://static.evangelisch.de>

# Themen in der Oberstufe

---

## Qualifikationsphase

- Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
- Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen
- Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert
- Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne



# Lehrwerk

---

- Geschichte und Geschehen von Klett
- Band gilt für EF und Q-Phase (11./12./13. Jahrgang)



# Leistungsbewertung

---



Bildquelle:  
<https://www.personalentwicklungsberatung.de/1Zeugnis.jpg>

## Mündlich

- Sonstige Mitarbeit  
→ d.h. beispielsweise  
aktive Mitarbeit am  
Unterrichtsgeschehen,  
Hausaufgaben, Referate etc.

## Schriftlich

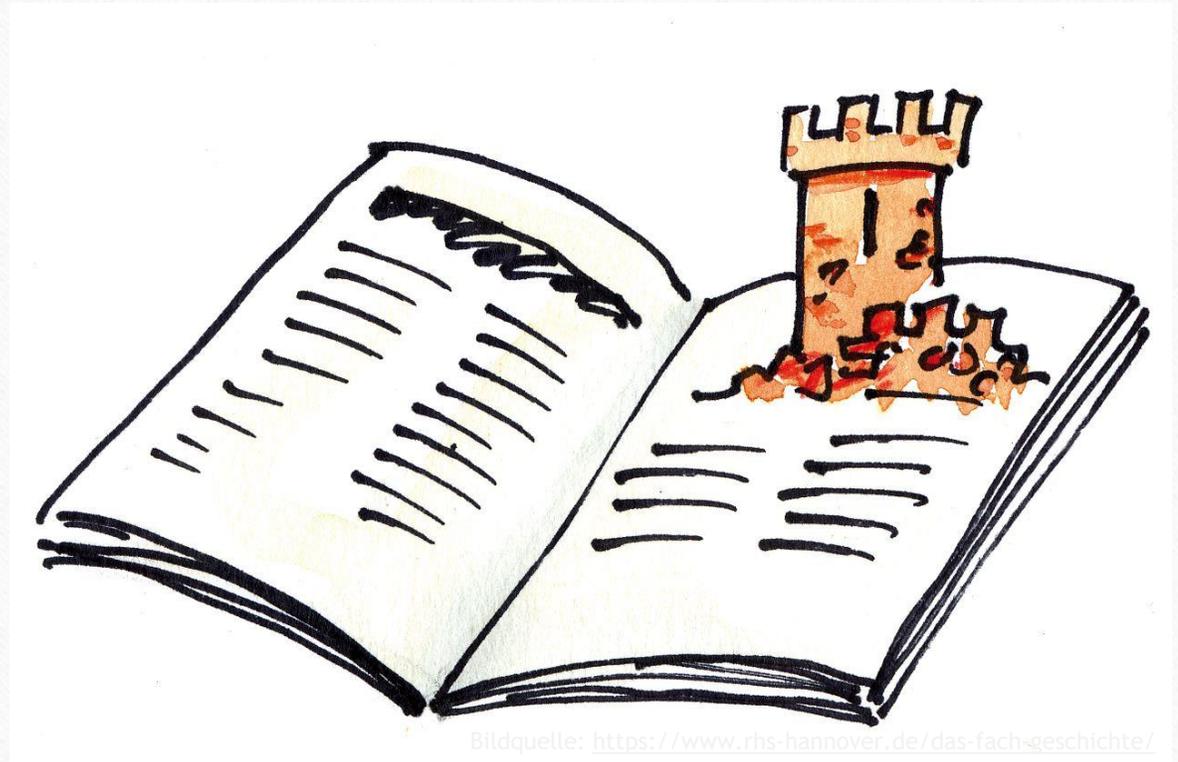
- Klausur(en)  
→ in der Q1 ggf. einmalig ersetzt durch  
eine Facharbeit
- Sonstige Mitarbeit

# Geschichts- unterricht

---

...heißt nicht einfach nur  
„Bucharbeit“, sondern Geschichte

**G**ESTALTEN  
**E**RZÄHLEN  
**S**CHREIBEN  
ENTDE**C**KEN  
**H**ÖREN  
ER**I**NNERN  
UNTERSU**C**HEN  
SE**H**EN  
ER**T**ASTEN  
**E**RFAHREN



Bildquelle: <https://www.rhs-hannover.de/das-fach-geschichte/>

# Außerschulische Lernorte

---

**Geschichte erfahren** findet nicht nur in der Schule statt, sondern auch an **historischen Lernorten**, die besucht werden.

Historische Lernorte sind zum Beispiel:

- Gedenkstätten
- Museen
- Archive
- Denkmäler
- ...



## Exkursion des Leistungskurses Geschichte der Q1 (2021/22): **Zeche Zollverein in Essen\***



\* ehemals größte Steinkohlezeche weltweit und heute UNESCO Welterbe

Fotos: Viktoria Geppert

Bericht: Max Bruch und Malte Treder (Q1)  
→ QR Code scannen





## Exkursion des Grund- und Leistungskurses Geschichte der Q2 (2022/23): **Vogelsang IP\***

\* ehemals NS-Ordensburg Vogelsang,  
damals eine Schulungsstätte für den  
Nachwuchs des NSDAP-Führungskaders,  
bei Schleiden-Gemünd

Foto oben rechts: <https://nordeifel-tourismus.de/>

Weitere Fotos: Laura Comans-Schmidt

Bericht: Eric Karls und Max Bruch (Q2)  
→ QR Code scannen



# Wozu also Geschichte?

---

Vergangenheit  
kennenlernen

Gegenwart  
verstehen

Zukunft  
mitgestalten