And the person of the person o

# Informationen zum Fach Philosophie

- Philosophie wird als neu einsetzendes Fach in der Einführungsphase als Grundkurs unterrichtet
- Das Fach Philosophie gehört zum gesellschaftswissenschaftlichen
   Aufgabenfeld
- Was ist der Unterschied zwischen Philosophie und Religion?

Für die Philosophen ist an erster Stelle entscheidend, dass man im Unterricht in Philosophie nicht auf ein festes Glaubensbekenntnis festgelegt ist. Thematisch gibt es zwischen Philosophie und Religion, aber auch anderen Gesellschaftswissenschaften gewisse Überschneidungen, welche jedoch auf unterschiedliche Weise betrachtet werden. Alle behandelten Themen werden in Philosophie völlig unvoreingenommen betrachtet. Es geht weniger darum die Fakten zu einem Thema zu lernen, als vielmehr die Begründungen zu verstehen und zu hinterfragen.

## Philosophie aus Abitur- oder Ersatzfach

- Schülerinnen und Schüler, die **Philosophie als Abiturfach** wählen und <u>nicht</u> Religion belegt haben, müssen allerdings für Philosophie ein Ersatzfach aus dem gesellschaftlichen Aufgabenfeld wählen
- Eine besondere Rolle kommt der **Philosophie als Ersatzfach** für das Fach Religion zu: Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die aus Gewissensgründen oder weil sie weder der katholischen noch der evangelischen Kirche angehören, nicht Religion in der Oberstufe belegen, müssen statt dessen Philosophie wählen. Sie müssen dann Philosophie auch nur so lange belegen, wie sie Religion hätten belegen müssen: also bis zum Ende der Qualifikationsphase 1; eine Verlängerung ist natürlich erlaubt

## Inhalte des Fachs Philosophie

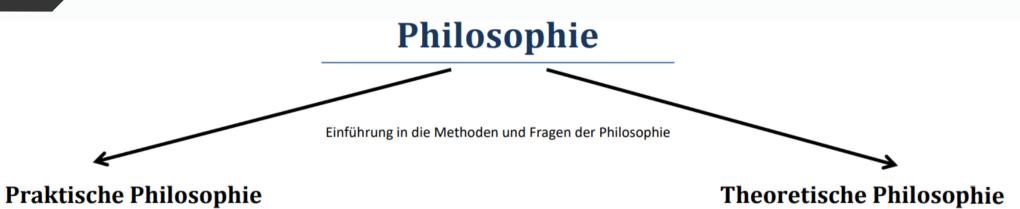
Die Inhalte des Fachs orientieren sich äußerlich an den Disziplinen der Philosophie

- Einführungsphase Die wesentliche Themenbereich und Methoden der Philosophie werden vorgestellt, alle Themenbereiche in den kommenden Kursen wieder aufgegriffen und vertieft.
- Probleme der Bestimmung des Menschen (Philosophische Anthropologie) Suche nach Antworten auf die Frage: Was ist der Mensch?
- Probleme des menschlichen Handeln (Ethik) Welche Regeln sollen unser Handeln bestimmen? Wie frei ist der Mensch? Wofür sind wir verantwortlich? Probleme des Rechts, des Staates und der Gesellschaft (Staatsphilosophie) Die Frage nach dem idealen Staat. Das Problem der Menschenrechte. Probleme des Denkens, Erkennens und der Wissenschaft (Erkenntnis-, Wissenschaftstheorie) Was kann ich wissen? Zweifel als Grundlage der Erkenntnis

# Wer kann das Fach Philosophie wählen?

- Ganz wichtig, dass Fach Philosophie <u>baut nicht</u> auf dem Fach Praktische Philosophie auf, dass an unserer Schule in der Sekundarstufe I unterrichtet wurde
- Da philosophische Probleme selten von einem einzelnen geklärt werden können, wird auch die Bereitschaft zu Diskussion und Gespräch vorausgesetzt.
  - Dies setzt **Geduld** und oft auch einen langen geistigen Atem voraus, denn die Probleme, mit denen die Philosophie sich beschäftigt, sind zwar wichtig und interessant, aber häufig nicht ganz einfach.
- Da die meisten Probleme der Philosophie so alt sind wie die Menschheit, können wir nicht so tun, als wären wir die ersten, die über bestimmte Fragen nachdenken, sondern müssen die bisher schon vorhandenen Antwortversuche ernst nehmen. Das heißt aber auch, dass wir z.T. ältere Texte erarbeiten müssen, was ganz schön anstrengend sein kann.

## Übersicht der Unterrichtsinhalte



#### **Ethik**

Was heißt es moralisch zu sein? Eine Ethik für alle Kulturen Grundsätze eines gelingenden Lebens Nützlichkeit und Pflicht

Verantwortung und Technik

## Politische Philosophie

Wozu brauchen wir einen Staat? Staatsgewalt und Widerstand Primat der Gemeinschaft

Vertragstheorien

Demokratie

soziale Gerechtigkeit

## **Anthropologie (EF)**

Mensch und Tier im Vergleich

Bildung zum Menschen Mensch als Natur- und Kulturwesen Verhältnis von Leib und Seele

> Freiheit und Selbstbestimmung

# Erkenntnistheorie (Q1)

Wie wirklich ist die Wirklichkeit?
Quellen der Erkenntnis Erkenntnis in der Wissenschaft objektive
Naturwissenschaften

## Metaphysik (Q2)

Kann die Existenz Gottes bewiesen werden?